



## De leerdoelen van groep 6

### Technisch lezen / begrijpend lezen.

- Beheersing van AVI E6.
- Samenvatten d.m.v. alinea's.
- Tegenstellingen en overeenkomsten vinden.
- Herkennen van oorzaak/gevolg verbanden.
- Letterlijk begrip.
- Hoofddedachte in een tekst herkennen.
- Efficiënt gebruik maken van woordenboeken/encyclopedieën

### Spelling

- Tweelettergrepige woorden met open en gesloten lettergreep (a-pen/bus-sen).
- Werkwoord.
- Begrip van tijd.
- Begrip tijdswoord.
- Begrip woordenboek vorm (hele werkwoord).
- Begrip onderwerp (enkelvoud/meervoud).
- Meerlettergrepige woorden met open/gesloten lettergrepen.
- Tijdwoord.
- Gewone werkwoorden.
- Bijzondere werkwoorden.

### Schrijven

- Automatiseren van:  
kleine letters, verbindingen, cijfers, hoofdletters en soepel verbonden schrift.

### Rekenen

- Getalstructuur tot 100.000.
- Tellen met sprongen van 10, 100, 1.000 en 10.000.
- Lijngrafieken aflezen.
- Hoofdrekenen.
- Breuken.
- Digitaal klokkijken.
- Dag, week, maandbegrippen.
- Rekenen met metriek stelsel.
- Maken van verhoudingstabellen.
- Cijferend vermenigvuldigen.
- Uitrekenen oppervlakte.
- Duur berekenen.
- Redactiesommen.

### Taal

- Mondelinge opdracht uitvoeren.
- Instructies beluisteren, begrijpen en opvolgen.
- Uitleg geven.
- Juiste aanspreekvormen hanteren (jij en u).
- Kernwoorden benoemen.
- Omgaan met telefoon, TV en internet.
- Werkstuk schrijven.
- Verhaal verdelen.
- Zelfstandige naamwoorden benoemen.
- Van zin tegengestelde zin maken.
- Woordbetekenis leren door synoniemen.
- Volgorde van zinsdelen veranderen.
- Gezegdes gebruiken bij gegeven situaties.
- Aardrijkskundige namen met hoofdletter.
- Problemen in groepje bespreken.
- Object beschrijven.
- Ontbrekend deel verhaal schrijven.
- Logische lijn van tekst zien.
- Voorzetsel in zin invullen.
- Lettergrepen verdeling bij afbreking aan eind van de regel.
- Historische gebeurtenissen, tijdperken, volkeren etc. met hoofdletter.
- Vertelzin omzetten in vraagzin.
- Uit woord ander woord halen.
- Op onderwerp oriënteren.
- Doel formuleren.