



Nieuwsbrief 23 januari 2026

### Agenda

|                    |                                         |
|--------------------|-----------------------------------------|
| 21 jan t/m 1 febr  | Nationale voorleesdagen                 |
| 28 januari         | Kijkmiddag Steam middenbouw 13:30-14:00 |
| 3 feb t/m 4 feb    | Doorstroomtoets groep 8                 |
| 9 t/m 13 februari  | Rapportgesprekken                       |
| 18 februari        | PeutersBijeen 13:00 uur                 |
| 19 februari        | Studiedag: leerlingen zijn vrij         |
| 23 t/m 27 februari | Voorjaarsvakantie                       |

### Kijkmiddag Steam middenbouw

Dinsdag 28 januari organiseert juf Annika een kijkmiddag voor ouders van de middenbouw. Van 13:30 tot 14:00 bent u welkom in de klas. De kinderen vertellen dan van alles over wat zij gedaan hebben met Steam de afgelopen tijd.

---

### Kaartenactie MyFundy update

De kaartenactie loopt nog door tot en met vrijdag 31 januari! De kinderen kunnen dus nog 1 week de setjes verkopen! Niet-verkochte kaartensets kunt u inleveren bij de groepsleerkracht. Wanneer de opbrengst bekend is, wordt deze uiteraard met u gedeeld.

---

### Rapportgesprekken

De rapportgesprekken vinden plaats in de week van 9 t/m 13 februari. Vanaf a.s. maandag kunt u zich hier via Parro weer voor inschrijven. De gezinnen met meerdere kinderen op school zullen eerder toegang krijgen tot de inschrijving, zodat deze gesprekken aansluitend kunnen worden ingepland. Vanaf dinsdag krijgen ouders met 1 kind op school toegang tot de inschrijving.

Mocht er geen geschikte datum/tijd bij staan, neemt u dan even contact op met de desbetreffende leerkracht.

---

## Update Nepal project

### **Nepal, we maken er een quiz van! Laten jullie mij de antwoorden weten?**

Wauw, wat kunnen we al veel kinderen blij gaan maken in Nepal. Inmiddels staat de teller maar liefst op €3000!!! Naast een tas met schoolboeken, hebben de kinderen ook een verplicht uniform nodig. Wat ook ongeveer €20 per kind kost.

Hoeveel kinderen kunnen we van dit geld naar school laten gaan?

Wil je ook nog doneren? Dat kan nog steeds via deze link.

<https://www.ing.nl/payreq/m/?trxid=cDlxwNmHhhtV9pLMYVuGXNN4aZorkgGn>

Elke euro is welkom!

25% van de kinderen kan in Dahding niet naar school door armoede... Hoeveel kinderen van jullie klas zou dat kunnen zijn, als 25% niet naar school kan?

Hebben we nog meer nodig? Ons plan was eerst om ook hier in Nederland spullen te verzamelen. Maar als we de schoolspullen daar kopen, stimuleren we meteen de plaatselijke economie.

Een lastige vraag misschien: Enig idee wat plaatselijke economie betekent?

Wat we wel graag willen meenemen, zijn kleine knutselpakketjes. Het is leuk om de kinderen wat te geven vanuit hier, waar ze wat leuks mee kunnen maken. Denk daarbij bvb aan een zakje lichte kralen inclusief draad. Of misschien weet je iets leuks voor een jongen om te knutselen. Let op: het is belangrijk dat het zo licht mogelijk is! Anders past het niet in onze koffer!

Helpen jullie mee een kilo aan knutselpakketjes maken?

En wat we wel heel graag mee willen nemen, zijn een paar laptops! (max 4) Heb je toevallig thuis nog een oude laptop onderin de kast liggen, dan nemen we die graag mee die kant op! Belangrijk is uiteraard dat deze het nog gewoon doet. En op fabrieksinstellingen terug gezet is. Deze mag je inleveren op school... Graag je naam er even opzetten, als we vragen hebben over de laptop, weten we bij wie we terecht kunnen.

Wij gaan 13 t/m 17 februari de bergen in bij Pokhara. Denk je dat we de Himalaya kunnen zien? Op 18 en 19 februari gaan we naar Dahding. En gaan we de scholen en gezinnen bezoeken... Dat wordt primitief overnachten voor ons.

Denk je dat we een wc hebben?

En denk je dat er tradities zijn waar we rekening mee kunnen houden?

Wij vertrekken 8 februari en houden jullie nog even vanuit Nederland op de hoogte.

Tot ons volgende bericht! Groetjes Liesette Rust en Hike Alberts



## 'Wij zijn uitvinders '

In de **onderbouw** hebben we afgelopen week veel aandacht aan de fijne motoriek besteed. De kinderen hebben met een pincet kleuren gesorteerd en spullen uit een 'ijstaart' gehaald. Ook het proces van bevriezen en ontdooien hebben we daarbij behandeld. Daarnaast hebben we een proefje met Skittles gedaan, waarbij de kinderen moesten tellen, kleuren benoemen, voorspellen en beredeneren. De resultaten hangen op het raam in de klas. Ook hebben we "handje wantje" gespeeld, waarbij de kinderen het getal 5 leerden splitsen. De splitsingen, gemaakt met de 'verfhanden' van de kinderen, hebben zichtbaar in de klas gehangen, zodat iedereen er nog eens naar kan kijken.





In de **middenbouw** zijn de Cito-toetsen afgerond! We hebben hard gewerkt, maar zijn ook blij dat het voor nu weer klaar is. Maandag zijn we op bezoek geweest bij kapsalon de Knip-Inn, de kapsalon van de mama van Senn. Daar hebben we ontdekt wat een kapper allemaal doet. Daarnaast hebben we gezien hoe haar geverfd wordt. Ook hebben we ontdekt hoe haar het snelste droogt. We verlieten de zaak met een goodiebag, een ervaring rijker én gekleurde haren. Dinsdagmiddag met STEAM heeft juf Annika met ons een proefje gedaan over statisch haar. Ook mochten we met verschillende materialen als chenille draad, touw en crêpepapier ons eigen statisch haar maken.

Met de les Engels hebben we geluisterd naar het lied 'Stargazing' van Myles Smith. Daarnaast hebben we woorden geleerd over 'constellations', oftewel sterrenbeelden. We weten nu ook welk sterrenbeeld we zelf hebben!



### In de bovenbouw

we deze week gewerkt met een professionele green screen. De kinderen hebben hiervoor hun eigen geschreven en opgenomen, waarna beelden zelf hebben bewerkt in iMovie. deze opdracht hebben leerlingen geoefend digitale vaardigheden, mediawijsheid en schrijven. Daarnaast een goede samenwerking belangrijk om tot een eindresultaat te komen.



hebben

screen.

sketch

ze de

Door  
de  
met

creatief  
was

mooi

Naast de filmopdrachten hebben we deze week twee Rots en Water trainingen gevolgd van Larry. Op maandag lag de focus op zelfverdediging, waarbij de kinderen mochten oefenen met echte bokshandschoenen. De tweede les op woensdag stond volledig in het teken van samenwerken. De leerlingen moesten hun maatje geblinddoekt door een parcours leiden, wat een groot beroep deed op de onderlinge communicatie en het vertrouwen. Het was een leerzame week waarin zowel digitale als sociale vaardigheden centraal stonden.



---

**We wensen u een fijn weekend!**  
**Het team**

OBS De Driesprong is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen

